ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области г.о.Серпухов, г.Протвино;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре электрика;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности электромонтажника*;*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной энергетической отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности*;*
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области профессиональной деятельности, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности*;*
– обладающий знаниями в областиистории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования электрических систем, основных физических законов и научных подходах к их познанию;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для профессионального общения с различными группами населения;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области энергетики*;*

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии*;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров энергетиков*;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии энергетики в России, выдающихся энергетиках и ученых, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших энергетических технологиях, являющихся предметом гордости отечественной энергетики;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в отрасли IT, чествование рабочих династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню работников IT сферы, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных с электричеством*;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями энергетической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию*;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии электромонтажник: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** и реализуемых совместно обучающимися с педагогами, социальными партнерами, работодателями*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к профессиональным праздникам*;*
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах;
– организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Серпухов, г. Пущино, г.Протвино;
– реализация проекта «Безопасная среда»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;

– освоении и адекватное применении специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельнотного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
6	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и

	воспитания	средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, города Протвино;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Муниципальное автономное учреждение города Протвино «Центр молодежных инициатив»
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан

- РАТЕП-ИННОВАЦИЯ *(основной*)
- ООО ПромТехно, «Биг Декор»
- Компания «Герофарм»
- ЗАО Керамзит

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**»;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, кубком, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
на 2026 — 2027 учебный год

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российские студенческие отряды
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Классный час «Моя профессия» введение в специальность	1 курс	Сентябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин
2	Классный час «Роль IT отрасли в современном мире»	1 курс	октябрь, 2026 г	1 курс
3	Месячник правовой грамотности «Электробезопасность в быту»	1 курс	ноябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин
4	Классный час «Безопасный новый год»	1 курс	декабрь, 2026 г	Кураторы групп
5	Интегрированный классный час. «Российские ученые и их вклад в развитие информационной безопасности»	1 курс	апрель, 2027 г	

6	Кинолекторий «Альтернативные источники энергии» (ко Дню земли)	1 курс	март, 2027 г	Ионина В.А. Педагог-психолог, Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин Кураторы групп
	2. Кураторство			
7	Участие в обще колледжных мероприятиях	1 курс	По плану ВР ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Ионина В.А. Кураторы групп 1 курса
8	Участие в мероприятиях общегородских мероприятиях г.о. Серпухов»	1 курс	По отдельному плану	Кузнецов Р.В.
9	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1 курс	В течение года	Кураторы групп 1 курса
10	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1 курс	В течение года	Кураторы групп 1 курса
11	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1 курс	1 раз в неделю	Варламов В.В. Комендант общежития, Бодрова Е.Е.- социальный педагог, Кураторы групп 1 курса
	3. Наставничество			
12	Месячник «Виват первокурсник»	1 курс	Сентябрь - октябрь, 2026 г	Гаврилов С.В. Ионина В.А. Педагог-психолог, Бодрова Е.Е. социальный педагог Кураторы групп 1 курса
	4. Основные воспитательные мероприятия			
13	День знаний	1 курсы	1 сентября, 2026 г.	Кузнецова е.в., зам. дир. по ВР Кураторы групп 1 курса
14	Посвящение в студенты (экскурсия в мир профессии), экскурсия по колледжу	1 курс	сентябрь, 2026 г	Гаврилов С.В. Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
15	День работника IT сферы внеклассное	1курс	декабрь,	Кураторы групп 1

	мероприятие		2026 г.	курса Творческий актив групп
16	Студенческая конференция «Хронология открытий в области IT сферы »	1 курс	март, 2027 г	Кураторы групп 1 курса
17	«100 вопросов взрослому», спикер директор центра молодежных инициатив Шевченко О.И.	1 курс	октябрь, 2026 г	Ионина В.А. Группы 1 курса
18	Внеклассное мероприятие «Помнить вечно. Вклад в Победу в ВОВ»	1 курс	Декабрь. 20256г.	Кураторы групп 1 курса
	5.Организация предметно-пространственной среды			
19	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий)	1 курс	В течение года	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин Берников Д.В. зам. директора по АХЧ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
20	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	август, 2026 г.	Кузнецов Р.В. Зам.директора по УПР Ионина В.А. Педагог-психолог
21	Родительское собрание «Знакомство с колледжем»	1 курс	Ноябрь, 2026 г.	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР
22	Индивидуальная работа с родителями	1 курс	В течение года	администрация кураторы
	7. Самоуправление			
23	Выборы актива групп	1 курс	сентябрь, 2026 г	кураторы
24	Заседание актива групп	1 курс	ежемесячно	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию Ионина В.А.педагог-психолог Баринова Е.С. методист
25	**8. Профилактика и безопасность**			
26	Месячник безопасности (в школах и детских садах г.о. Протвино)	1 курс	сентябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
27	Урок безопасности	1 курсы	2 сентября,	Ионина В.А.

			2026 г	Педагог-психолог Фомин Н.В. заместитель директора по безопасности
28	**9. Социальное партнёрство и участие работодателей**			
29	Экскурсия в ООО «ПромТехно» г.о. Серпухов	1 курс	сентябрь октябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин кураторы
30	Виртуальная экскурсия на российскую компанию «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»	1 курс	март, 2026 г	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
31	Экскурсия на НИЦ «Курчатовский институт»	1 курс	май, 2026 г.	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
32	Проект «Безопасная среда»	1 курс	В течение года	Ионина В.А. Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
33	**10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**			
34	Викторина «Знай наших» (по следам кибергбезопасности)	1 курс	февраль, 2026 г.	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин, кураторы групп 1 курса
35	Ярмарка учебных мест, профоринтационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Серпухов, Пущино, Протвино и др.	1 курс	В течение года	Ионина В.А. Педагог-психолог Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП по профессии

09.01.03Оператор информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

2026г.

Пояснительная записка

Программа воспитания ГАПОУ МО«Губернский колледж»,(далее Программа)направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по специальности (далее рабочая программа), является обязательной частью образовательной программы СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнѐрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями.

Пояснительная записка не является частью Программы**.**

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества ,готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности ,создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства ,формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения ,бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации ,природе и окружающей среде»(п.2. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря2012 г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»)

В центре системы воспитательной работы–личность студента.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель и задачи воспитания студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент- центрированной модели, опираясь на образ успешного выпускника .

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор

компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и над профессиональные, которые включают в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того ,в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки ,повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного»образажизни(осознанность,креативность,позитивноевосприятие).

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работникипрофессиональнойобразовательнойорганизации,обучающиеся,родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО "Губернский колледж". Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. .

Программа воспитания направлена на создание в техникуме единой социокультурной воспитательной среды для формирования гармонично развитой высоконравственной личности,разделяющейроссийскиетрадиционныедуховныеценности,обладающей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение профессии «**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области.г.о.Серпухов, г.Протвино;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре электрика;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности электромонтажника*;*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах профессии «**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**», всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной энергетической отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности*;*
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области профессиональной деятельности, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности*;*
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования электрических систем, основных физических законов и научных подходах к их познанию;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для профессионального общения с различными группами населения;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области энергетики*;*

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии*;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров энергетиков*;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии энергетики в России, выдающихся энергетиках и ученых, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших энергетических технологиях, являющихся предметом гордости отечественной энергетики;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в энергетической отрасли, чествование рабочих династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**»;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных с электричеством*;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями энергетической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию*;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии электромонтажник: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии «**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися с педагогами, социальными партнерами, работодателями*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню программиста*;*
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах;
– организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Серпухов, г. Пущино, г.Протвино;
– реализация проекта «Безопасная среда»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;
– освоении и адекватное применении специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
. 1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
. 2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
. 3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
. 4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися.
. 5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
. 6	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
. 7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
. 8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
. 9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
. 10	Руководитель физического	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и

	воспитания	средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, города Протвино;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Муниципальное автономное учреждение города Протвино «Центр молодежных инициатив»
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»;

- НИЦ "Курчатовский институт(*основной*)
- РАТЕП-ИННОВАЦИЯ *(основной*)
- ООО ПромТехно, «Биг Декор»
- ООО Калиновские электрические сети
- Компания «Герофарм»
- ЗАО Керамзит

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров. Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;

- успешное освоение образовательных программ по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, кубком, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**» осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**
на 2026 — 2027 учебный год

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российские студенческие отряды
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
36	Классный час «Моя профессия - оператор информационых систем» введение в специальность	1 курс	Сентябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин
37	Классный час «Роль электричества в современном мире»	1 курс	октябрь, 2026 г	1 курс
38	Месячник правовой грамотности « Информационные системы в быту»	1 курс	ноябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин
39	Классный час «Безопасный новый год»	1 курс	декабрь, 2026 г	Кураторы групп 511Н
40	Интегрированный классный час. «Российские ученые и их вклад в развитие информационных систем»	1 курс	апрель, 20266г	преподаватели физики и электротехники
41	Кинолекторий «Альтернативные	1 курс	март, 2026	Ионина В.А.

	источники энергии» (ко Дню земли)		г	Педагог-психолог, Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин Кураторы группы
	2. Кураторство			
42	Участие в общеколледжных мероприятиях	1 курс	По плану ВР ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Ионина В.А. Кураторы групп 1 курса
43				
44	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1 курс	В течение года	Кураторы групп 1 курса
45	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1 курс	В течение года	Кураторы групп 1 курса
46	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1 курс	1 раз в неделю	Варламов В.В. Комендант общежития, Бодрова Е.Е.- социальный педагог, Кураторы групп 1 курса
	3. Наставничество			
47	Месячник «Виват первокурсник»	1 курс	Сентябрь - октябрь, 2025 г	Гаврилов С.В. Ионина В.А. Педагог-психолог, Бодрова Е.Е. социальный педагог Кураторы групп 1 курса
	4. Основные воспитательные мероприятия			
48	День знаний	1 курсы	1 сентября, 2026 г.	Кузнецова е.в., зам. дир. по ВР Кураторы групп 1 курса
49	Посвящение в студенты (экскурсия в мир профессии), экскурсия по колледжу	1 курс	сентябрь, 2026 г	Гаврилов С.В. Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
50	День работников IT сферы внеклассное мероприятие	1курс	декабрь, 2026 г.	Кураторы групп 1 курса Творческий актив групп

51	Студенческая конференция «Хронология открытий в области информационных ресурсов»	1 курс	март, 2027г	Руководитель корпусаКураторы групп 1 курса
52	«100 вопросов взрослому», спикер директор центра молодежных инициатив Шевченко О.И.	1 курс	октябрь, 2026 г	Ионина В.А. Группы 1 курса
53	Внеклассное мероприятие «Помнить вечно. Вклад в Победу в ВОВ»	1 курс	Декабрь. 2026 г.	Кураторы групп 1 курса
	5.Организация предметно-пространственной среды			
54	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий)	1 курс	В течение года	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин Берников Д.В. зам. директора по АХЧ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
55	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	август, 2026 г.	Кузнецов Р.В. Зам.директора по УПР Молодцова Т.С. зам. директора по УР Ионина В.А. Педагог-психолог
56	Родительское собрание «Знакомство с колледжем и его традициями»	1 курс	Ноябрь, 2026 г.	Гаврилов С.В., методист Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР
57	Индивидуальная работа с родителями	1 курс	В течение года	администрация кураторы
	7. Самоуправление			
58	Выборы актива групп	1 курс	сентябрь, 2026 г	кураторы
59	Заседание актива групп	1 курс	ежемесячно	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию Ионина В.А. педагог-психолог Баринова Е.С. методист
60	**8. Профилактика и безопасность**			
61	Месячник безопасности (в школах и детских садах г.о. Протвино)	1 курс	сентябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. преподаватель

				спецдисциплин
62	Урок безопасности	1 курсы	2 сентября, 2026 г	Ионина В.А. Педагог-психолог Фомин Н.В. заместитель директора по безопасности
63	**9. Социальное партнёрство и участие работодателей**			
64	Экскурсия в ООО «ПромТехно» г.о. Серпухов	1 курс	сентябрь октябрь, 2026 г	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин кураторы
65	Виртуальная экскурсия на российскую компанию «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»	1 курс	март, 2027 г	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
66	Экскурсия на НИЦ «Курчатовский институт»	1 курс	май, 2026 г.	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
67	Проект «Безопасная среда»	1 курс	В течение года	Ионина В.А. Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин
68	**10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**			
69	Викторина «Знай наших» (по следам)	1 курс	февраль, 2027 г.	Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин, кураторы групп 1 курса
70	Ярмарка учебных мест, профоринтационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Серпухов, Пущино, Протвино и др.	1 курс	В течение года	Ионина В.А. Педагог-психолог Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийскийстуденческийсоюзhttps://rosstudent.ru/;
Институтразвитияпрофессиональногообразованияhttps://firpo.ru/
«Большаяперемена»https://bolshayaperemena.online/;
«ЛидерыРоссии»https://лидерыроссии.рф/;
«МыВместе»(волонтерство) https://onf.ru;